

AJUTS PER A LA INNOVACIÓ DOCENT (INDOC23)

BASES DE LA CONVOCATÒRIA 2023-24

Institut de Ciències de l'Educació

PRESENTACIÓ

La Universitat esdevé un motor en la societat actual, ja que una de les seves funcions és produir coneixement en els àmbits de docència, recerca i innovació.

Per això l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la URV promou activitats que potencien aquestes funcions entre el professorat de la Universitat, iniciant i impulsant projectes relacionats amb la innovació i la recerca educativa.

La configuració d'equips de professors al voltant de les principals problemàtiques relacionades amb aquests temes és una manera de respondre a aquestes necessitats i de treballar conjuntament per trobar nous procediments que millorin l'acció docent.

Aquests ajuts representen, doncs, la possibilitat de configurar *grups i xarxes de professors* que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora dels processos i estratègies d'aprenentatge, dels sistemes d'avaluació i tot allò que ens faciliti el desenvolupament de les competències transversals que formin millors professionals i ajudin en l'avenç de la societat.

Aquests ajuts aniran a càrrec de la partida pressupostària 6100098 del pressupost de l'ICE.

Els tipus d'ajuts que ofereixen són les següents:

- **Modalitat A.** Grups d'innovació docent de la URV
Equips docents que promouen un canvi en la pràctica docent futura, amb l'objectiu final de millorar la formació i el desenvolupament integral de l'alumnat en totes les seves dimensions.
- **Modalitat B.** Xarxes estratègiques d'innovació docent de la URV
Individualment els docents s'adhereixen a les xarxes estratègiques proposades per la URV, en les quals expressen l'interès i l'experiència dins l'àmbit seleccionat.

1. OBJECTIUS

Els objectius principals d'aquesta convocatòria són:

- Donar suport al professorat per **incentivar la millora de la qualitat docent.**
- **Impulsar xarxes estratègiques d'innovació docent** amb participació activa de docents, alumnat i PTGAS que permetin intercanviar experiències, promoure accions de millora, dissenyar materials i connectar la comunitat de la URV.
- **Transferir la innovació docent al conjunt del professorat amb accions formatives** que estiguin alineades amb un marc acadèmic docent, que estructura la formació i la innovació en dimensions i nivells, i crea itineraris organitzats des de nivell de formació inicial, d'aprofundiment i d'expert.
- Promoure i impulsar projectes d'innovació docent que **siguin sostenibles, efectius, avaluable, factibles i planificats per poder mesurar-ne l'impacte** a curt, mitjà i llarg termini.



2. DESTINATARIS

Pot participar en aquesta convocatòria el personal docent de la URV. Ho ha de fer en equip, si presenta un projecte d'innovació docent, o individualment, si es vol adherir a una de les xarxes proposades.

Cal tenir en compte que:

- En els grups i projectes de la modalitat A, hi ha d'haver una única persona coordinadora, que ha de ser una professora o professor de la URV a temps complet i que no pot formar part de cap més sol·licitud d'aquesta modalitat. El personal docent que no està a temps complet sí que hi pot participar com a membre dels grups i de les xarxes.
- El professorat de la URV pot presentar-se simultàniament a un projecte o grup de la modalitat A i a una xarxa de la modalitat B.
- Es valora que els equips de la modalitat A siguin interdisciplinaris i interdepartamentals.
- Els grups que es presenten a la modalitat A cal que estiguin formats, com a mínim, per tres professors de la URV.

- Poden participar en aquests grups professores i professors d'altres universitats (que s'anomenen membres invitats). En cap cas poden comportar més d'un 20% del total del grup.
- No poden coordinar projectes els docents que:
 - No tinguin formalitzat el pacte de dedicació i que no estiguin exempts de fer-ho, segons la normativa vigent de la URV.
 - Hagin rebut un informe negatiu corresponent a la memòria justificativa d'ajuts a la innovació docent en convocatòries anteriors.
 - Tampoc no poden participar en cap modalitat d'aquesta convocatòria professors que no hagin presentat la memòria justificativa en convocatòries d'innovació anteriors.

3. PERÍODE

Els projectes poden tenir una durada d'un o dos anys:

1. Els projectes amb durada d'un any s'han d'iniciar a començaments d'octubre de 2023 i finalitzar el 31 de juliol de 2024.
2. Els projectes amb durada de dos anys s'han d'iniciar a començaments d'octubre de 2023 i finalitzar el 31 de juliol de 2025.

4. MODALITATS D'AJUTS

Aquesta convocatòria d'ajuts resulta de l'interès de la Universitat i del reconeixement de l'esforç del professorat per millorar la qualitat docent i l'atenció a l'aprenentatge de l'estudiantat. Es presenten dues modalitats que responen a l'adaptació als diferents temps i contextos d'innovació docent i d'investigació sobre la docència en la comunitat universitària.

MODALITAT A. Grups d'innovació docent

Aquesta modalitat s'adreça a equips docents de la URV.



Objectius

- Incentivar la formació de grups de professors que promoguin la innovació educativa i noves metodologies docents.
- Afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent en els ensenyaments de grau i postgrau.
- Implementar i promoure noves estratègies de docència i aprenentatge, aplicar diferents metodologies docents i avaluar, així, els resultats obtinguts.

Eixos de treball

La convocatòria és oberta a projectes d'innovació docent que treballin al voltant de la millora dels aprenentatges, per generar coneixement i transferir-lo a la resta de la comunitat universitària. Cada projecte haurà d'alinejar-se de sortida amb una o més dimensions del [Marc de desenvolupament acadèmic docent](#). Els àmbits proposats són:

- Aprenentatge actiu i constructiu
- Aprenentatge col·laboratiu
- Orientació a l'aprenentatge profund
- Interacció professorat-estudiants
- Autoregulació de l'estudiant
- Avaluació com a aprenentatge
- Entorns i espais d'aprenentatge
- Atenció a la singularitat
- Disseny curricular
- Desenvolupament professional de la docència



La convocatòria entén el projecte d'innovació docent com **qualsevol intervenció planificada en la qual s'estableix un procés d'introducció de canvis fruit d'una necessitat o demanda, amb la finalitat de millorar l'experiència d'aprenentatge de l'estudiantat.**

Per tant, els projectes han d'especificar en la sol·licitud:

- La **situació de partida** del projecte: la necessitat, el problema o la motivació per desenvolupar-lo.
- La **situació final** que esperem: els impactes (*outcomes*) i els beneficis corresponents.
- Els **indicadors** d'avaluació del projecte.
- La metodologia i el **pla de treball**.



- La **transferència** i l'impacte esperat.

Qualsevol procés d'innovació docent ha de respondre a sis característiques que seran objecte d'avaluació d'aquesta convocatòria resumides en:

Sistemàtica: és un procés planificat i basat en la realitat que es pretén millorar.

Factible: ha de ser possible de dur a terme amb els recursos disponibles o accessibles.

Avaluable: la innovació ha d'incloure la planificació del procés d'avaluació del projecte dissenyat.

Sostenible: el canvi educatiu proposat ha de ser sostenible en el temps i generar impacte en l'organització educativa.

Transferible: la innovació hauria de ser reproduïble a contextos diferents per contribuir a la millora d'altres espais educatius.

Eficaç: cal que el procés de transformació demostrï que, efectivament, millora l'aprenentatge de l'alumnat.

L'ADN DE LA INNOVACIÓ DOCENT

La implementació de la innovació que mostra resultats amb indicadors d'èxit coherents i estandarditzats, s' hauria de compartir dins la comunitat.
Tierney, W. G., & Lanford, M. (2016). Conceptualizing innovation in higher education

Un procés planificat i basat en la realitat que es vol millorar.

Sistemàtica

Ha de ser possible fer-la amb els recursos disponibles o accessibles

Factible

La innovació hauria de ser reproduïble a contextos diferents, contribuint així a millorar altres espais educatius

Transferible



La innovació en les formes d'ensenyar i aprendre ha de ser un principi fonamental en el desenvolupament de les activitats docents i formatives universitàries.
Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOU)

Avaluable

La innovació ha d'incloure la planificació del procés d'avaluació del projecte dissenyat

Eficaç

El procés de transformació ha de demostrar que millora l'aprenentatge de l'alumnat

Sostenible

El canvi educatiu proposat ha de ser sostenible en el temps i generar impacte a l'organització educativa

Diagrama dissenyat i basat en Fidalgo-Blanco, et al., (2019). ¿Cómo saber si es innovación docente la mejora que voy a hacer, pienso hacer, o quizás haga en mi asignatura?



Per determinar l'impacte, és necessari recollir evidències que ajudin a mesurar i verificar els efectes de la innovació respecte dels objectius de millora proposats.

CICLE DEL PROJECTE D'INNOVACIÓ DOCENT





Com a novetat d'aquesta convocatòria, en finalitzar el projecte, serà necessari:

- a) Lliurar una síntesi dels resultats obtinguts i els indicadors d'avaluació.
- b) El compromís de l'equip del projecte de transferir la innovació docent al conjunt del professorat amb accions formatives que, en el cas de ser aprovades, s'inclourien en el Pla de formació del PDI (PROFID URV). El cost d'aquesta formació queda exclòs del pressupost d'aquesta sol·licitud i l'ha de coordinar l'ICE.

MODALITAT B. Xarxes estratègiques d'innovació docent

En aquesta convocatòria es proposen quatre xarxes estratègiques d'innovació docent de la URV. Són xarxes a què els professors i professores de la URV es poden sumar si tenen experiència o interès en algun d'aquests àmbits. Són àmbits estratègics i tenen com a objectiu intercanviar experiències, generar recursos didàctics, dissenyar guies metodològiques i enfortir la qualitat de la formació per a tot el professorat.

Cadascuna de les xarxes es regula i s'organitza per si mateixa per donar resposta als objectius prèviament definits. Entre els membres que la componen, s'han d'establir els rols i les figures de coordinació necessàries.

Únicament els membres que participin activament en els diferents grups de treball i al llarg del curs obtindran el certificat de participació.

Les xarxes proposades són:

- **Xarxa d'interdisciplinarietat en l'àmbit de la docència**
Aquesta xarxa vol fomentar la interdisciplinarietat i la cocreació com a projecte estratègic d'innovació docent. Té com a funcions facilitar formació metodològica, elaborar materials de suport i promoure l'intercanvi d'experiències i projectes, i incardinar la recerca interdisciplinària i la docència, entre d'altres. En definitiva, fer que aquest valor esdevingui ADN URV.
- **Xarxa d'innovacions metodològiques amb aplicació de la intel·ligència artificial**
Els membres d'aquesta xarxa exploraran les possibilitats de la intel·ligència artificial en àmbits com la personalització de l'aprenentatge, la tutoria automàtica, l'avaluació automatitzada, l'anàlisi de dades d'aprenentatge i la integració metodològica d'eines variades en activitats docents que cobreixin el text, l'àudio, la imatge i el vídeo. L'intercanvi permetrà dissenyar accions de formació per a la resta del professorat i es connectarà amb altres xarxes d'altres universitats i etapes educatives.
- **Xarxa de formació dual i disseny de microcredencials**
Una xarxa amb dos eixos de treball diferenciats però connectats per donar resposta a les necessitats del mercat laboral. La formació dual aposta per augmentar la col·laboració entre la universitat i les empreses en el procés d'aprenentatge de



l'alumnat i les microcredencials són una estratègia formativa regulada per normativa, que validen els resultats de l'aprenentatge obtinguts en experiències formatives de curta durada. Les persones participants de la xarxa analitzaran possibilitats d'implantació, desenvolupament i de formació per la resta de professorat.

- **Xarxa de sistemes d'avaluació i adaptació als resultats d'aprenentatge**

En un context de desplegament dels resultats d'aprenentatge (RA) a les titulacions, la xarxa vol aglutinar docents amb experiència en sistemes d'avaluació per alinear les metodologies d'aprenentatge i d'avaluació cap a un aprenentatge flexible, inclusiu, actiu, participatiu en contextos reals i profunds. Els membres han d'intercanviar bones pràctiques que generin experiències d'aprenentatge formal i no formal motivadores i de qualitat alineades amb els resultats d'aprenentatge esperats. La xarxa pot ajudar a implementar un pla de formació i suport al PDI per desplegar a les titulacions el model d'avaluació de RA transversals i específiques a les assignatures.

Així, els objectius de les xarxes són intercanviar experiències docents, impulsar la formació per a la resta de la comunitat universitària, dissenyar materials i connectar el professorat de la URV amb la resta d'universitats i etapes educatives.



5. QUANTIA

A la modalitat A es destinen un total de 45.000 €. Es poden sol·licitar els ajuts següents:

- Projectes d'un any de durada: un import màxim de 1.500 €
- Projectes de dos anys de durada: un import màxim de 3.000 €

A la modalitat B es destinen un total 24.000 €, que es distribueixen a cadascuna de les xarxes d'acord amb el pla d'acció i el nombre de participants.

La comissió avaluadora pot decidir quants ajuts concedeix i la quantitat de cada ajut, fins a l'import màxim, en funció de les disponibilitats pressupostàries.

L'ajut es pot destinar a:

- a) Accions de transferència externes, com són la presentació de ponències o de **comunicacions acadèmiques en congressos** de docència universitària o activitats amb altres entitats. Aquest concepte ha d'estar reflectit i es valora en l'apartat de despeses del projecte presentat. Les despeses d'accions de transferència internes (formacions a la resta del professorat de la URV) van a càrrec del PROFID i, per tant, no s'hi han de reflectir).
- b) Incorporació de becaris de projecte d'R+D. Aquests becaris s'incorporen seguint la Normativa de becaris del projecte R+D de la Universitat Rovira i Virgili, actualitzada i aprovada pel Consell de Govern al març de 2019. En el cas d'incloure-hi aquest concepte, una vegada concedit no espodran destinar a cap altra acció o despesa.
- c) Formació per als membres de grup o xarxa que no estigui inclosa dins el PROFID-Pla de formació del PDI.
- d) Material fungible.
- e) Altres despeses, sempre que se'n justifiqui degudament la necessitat.

Els sol·licitants han de prioritzar els conceptes per als quals sol·liciten l'ajut, segons les seves necessitats.

Queda exclòs d'aquest ajut qualsevol tipus de material inventariable.

6. SOL·LICITUDS I DOCUMENTACIÓ

1. **Sol·licitud i memòria justificativa** que es presenta a través d'un formulari electrònic. Els projectes presentats han d'emplenar el qüestionari adjunt a aquestes bases.
2. **Compromís** del centre o departament al qual estigui adscrit el responsable de l'ajut.

El termini de presentació de les sol·licituds és el 27 de setembre de 2023.

7. AVALUACIÓ I RESOLUCIÓ

El procediment de concessió d'aquest premi és el de concurrència competitiva, i s'ha de resoldre abans de dos mesos a comptar des de l'endemà de la data d'acabament del termini de presentació de projectes.

La selecció, avaluació i aprovació dels projectes presentats la fa una comissió avaluadora, coordinada per l'ICE. Aquesta comissió es pot assessorar amb informes de persones expertes de les àrees temàtiques que siguin objecte dels projectes i sol·licitar una entrevista amb la persona coordinadora de la xarxa per valorar-ne la rellevància.



La comissió d'avaluació està formada per:

- El rector o rectora, o persona en qui delegui, que presideix el jurat.
- El vicerector o vicerectora corresponent, o persona en qui delegui.
- El director o directora de l'ICE de la URV, o persona en qui delegui, que actua, a més, com a secretari o secretària del jurat.
- Un membre de l'ICE.
- Dos membres de la URV experts en la temàtica i proposats pel president o presidenta, o persona en qui delegui.

La comissió valora les sol·licituds presentades segons els criteris següents:

CRITERIS GUIA AVALUACIÓ INNOVACIÓ DOCENT

- **10 punts:** adequació als requisits i objectius establerts en la convocatòria
- **20 punts:** rellevància, justificació i viabilitat de l'acció que s'ha de dur a terme (projecte sistemàtic i factible)
- **20 punts:** aplicació o utilitat per a la millora de la pràctica docent (eficaç i sostenible)
- **20 punts:** possibilitats de transferència i difusió de resultats, així com activitats de formació que puguin adreçar-se al professorat de la URV (transferència)
- **20 punts:** rellevància dels resultats esperats i possibilitat de difusió i utilització per part d'altres centres i professors (avaluable)
- **10 punts:** adequació dels recursos financers previstos als objectius d'aquesta convocatòria

Cal que el projecte inclogui la perspectiva de gènere a la docència, en la mesura que es compleixin els punts 4.3 i 4.7 del Pla d'igualtat de la URV.

Cal tenir en compte que:

- Per optar a l'ajut cal obtenir un mínim de 60 punts.
- La resolució s'ha de fer en un termini màxim de 60 dies a partir de la data de tancament de la convocatòria.
- No es pot considerar cap proposta que no estigui acompanyada del compromís del centre, departament o servei per desenvolupar i, posteriorment, implementar el projecte.
- Les persones responsables dels projectes dotats d'un ajut han de signar un document d'acceptació, en el qual s'ha de definir el seguiment de la realització del projecte.
- Els aspectes que no estiguin regulats en les bases els ha de resoldre el jurat.

8. ACCEPTACIÓ I OBLIGACIÓ DELS BENEFICIARIS

Les persones beneficiàries de l'ajut estan obligades a:

- a) Complir les condicions d'aquestes bases reguladores i específiques de la convocatòria de què es tracti.
- b) Participar en les accions o jornades proposades per l'ICE per donar visibilitat als projectes.
- c) En finalitzar el projecte, caldrà a) lliurar una síntesi dels resultats obtinguts i els



indicadors d'avaluació i b) el compromís de l'equip del projecte de transferir la innovació docent al conjunt del professorat amb accions formatives que, en el cas de ser aprovades, s'inclourien en el Pla de formació del PDI (PROFID URV). El cost d'aquesta formació queda exclòs del pressupost d'aquesta sol·licitud i la coordina l'ICE.

- d) Justificar les despeses d'acord amb la definició que hi ha a la memòria inicial i lliurar-les en la data establerta.
- e) No es podrà fer cap modificació en els conceptes i/o partides pressupostàries definides en la memòria de presentació inicial del projecte.
- f) Participar en activitats que l'ICE promogui per difondre'n els resultats.

9. PAGAMENT

L'ICE actua com a organisme gestor d'aquest ajut segons el procediment establert. Les persones beneficiàries rebran les indicacions de la gestió de l'ajut juntament amb la resolució.

10. AUTORIA

La URV reconeix l'autoria dels equips responsables del projecte. Els productes resultants d'aquesta convocatòria són de propietat conjunta entre la URV i l'equip que n'ha proposat l'execució. La URV es reserva un dret irrenunciable d'utilització del producte creat en qualsevol dels seus estudis. A més, es reserva tenir un dret preferencial d'edició dels continguts creats.

Els equips formats es comprometen a assolir els objectius prèviament definits i a dur a terme les tasques planificades. Al mateix temps, han de generar material, recursos o guies per millorar la docència com a resultat del treball realitzat.

11. CERTIFICACIÓ

L'ICE reconeixerà i certificarà la participació quan finalitzi el projecte corresponent.

Es podran certificar projectes que aprovi la Comissió d'Avaluació i respecte dels quals la resolució no comporti cap ajut econòmic.